



# BPTI

Badan Pengembangan Teknologi Informasi | Uhamka



● ● ● Integrity, Trust, Compassion | [bpti.uhamka.ac.id](http://bpti.uhamka.ac.id)



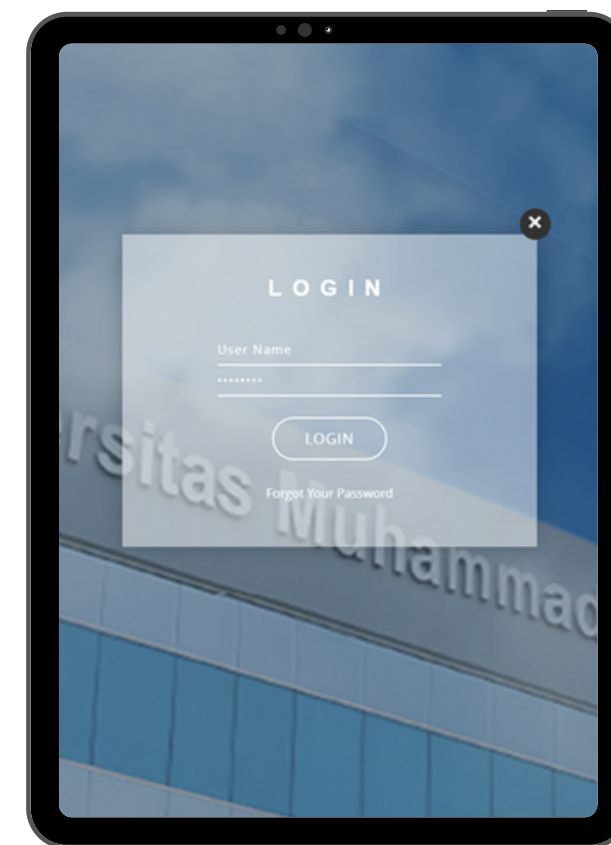
# Tutorial Penggunaan OLU (Online Learning Uhamka) untuk Dosen

1 September 2025



Integrity, Trust, Compassion | [bpti.uhamka.ac.id](http://bpti.uhamka.ac.id)

# Login ke OLU



Buka alamat moodle kampus  
<https://onlinelearning.uhamka.ac.id>

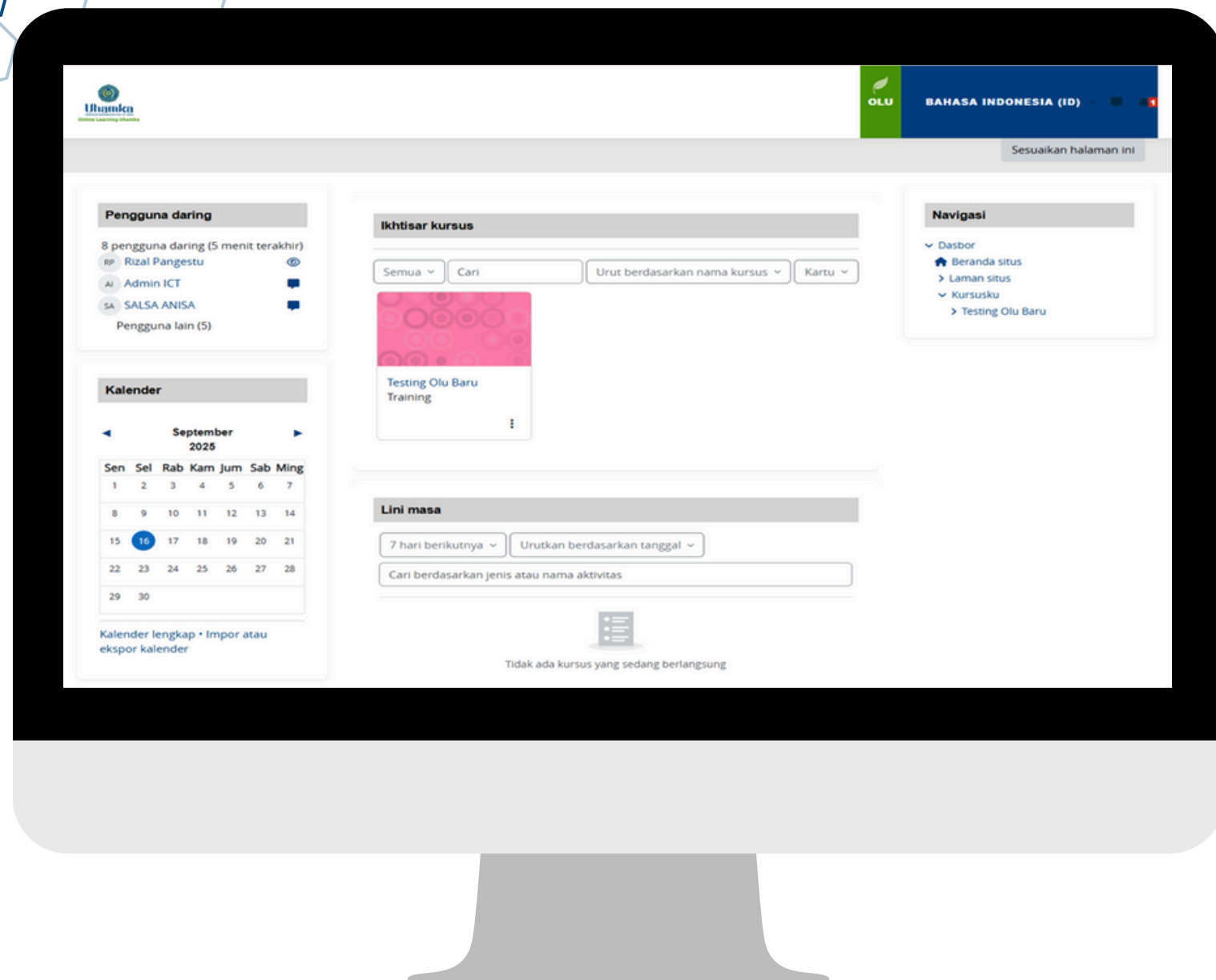


Masukkan Username & Password (Akun Dosen)



Klik Login

# Dashboard & Navigasi



Menu utama yang sering digunakan:

1

**Dashboard:** daftar matakuliah yang diampu

2

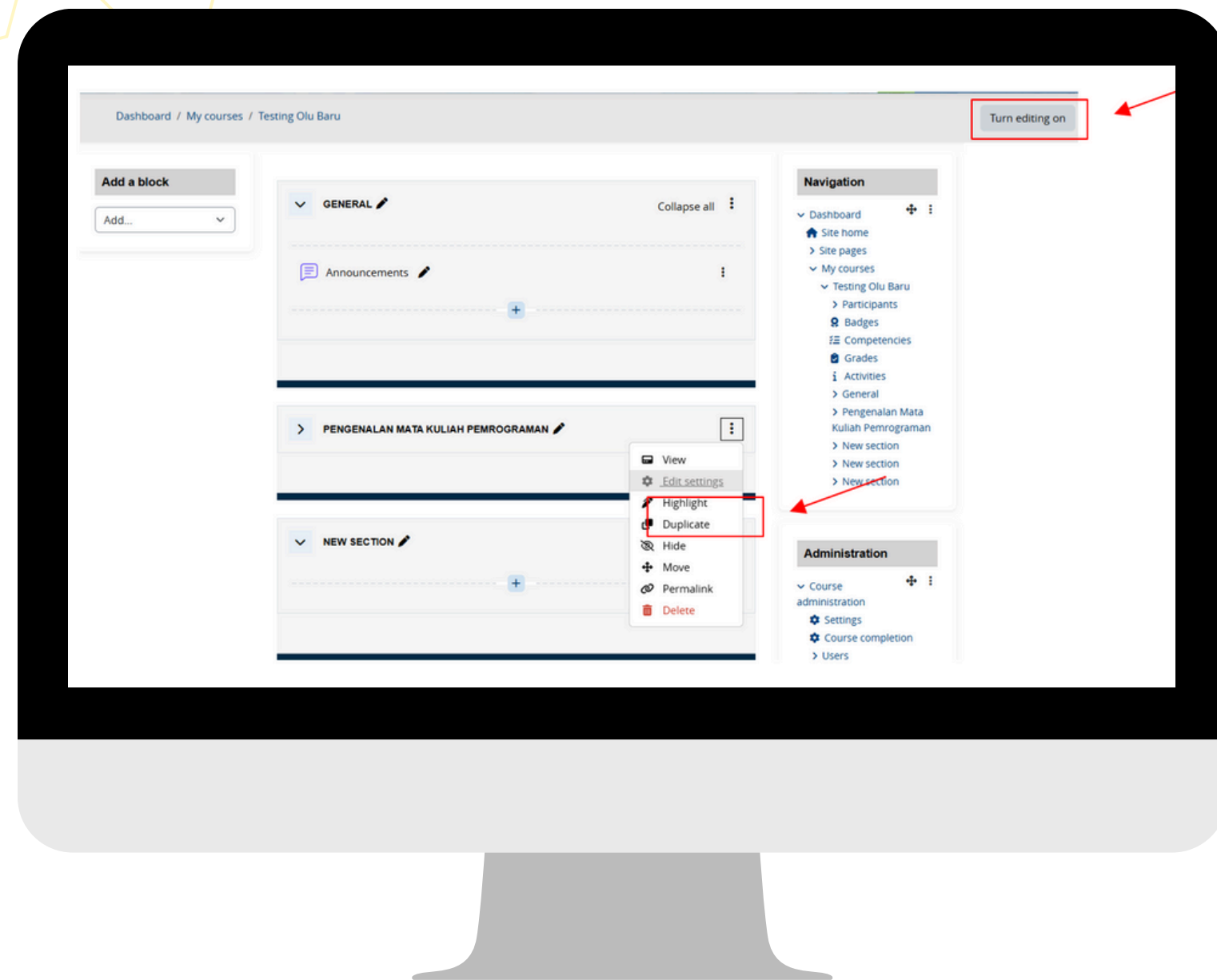
**Navigation Bar:** akses ke course & pengaturan

3

**Calendar/Upcoming Events:** memantau jadwal



# Mengakses & Mengatur Mata Kuliah



1

Klik nama mata kuliah di dashboard

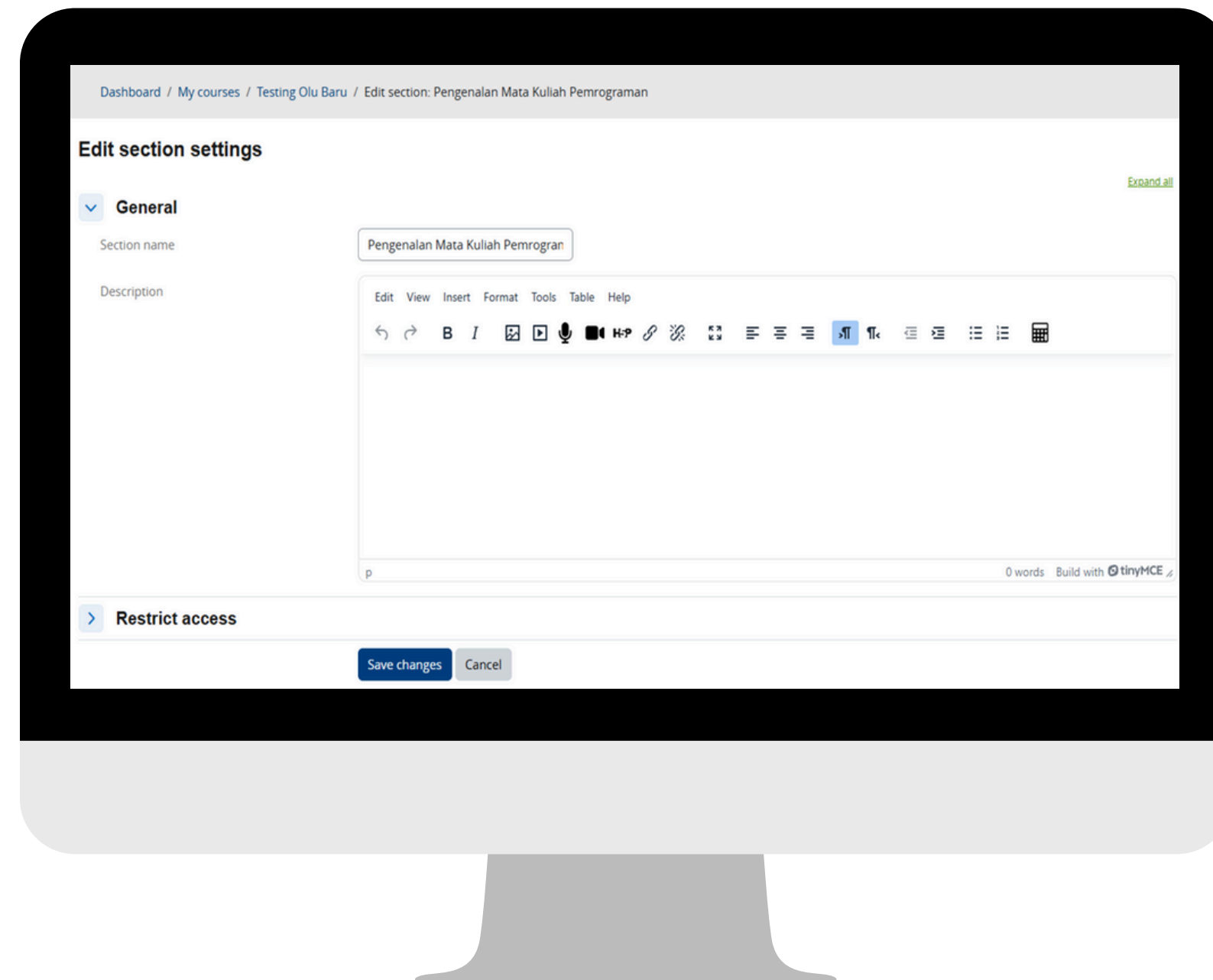
2

Aktifkan mode 'Turn Editing On'

3

Bagikan materi kuliah (file, link, video)

# Mengakses & Mengatur Mata Kuliah (2)



# Mengunggah Materi (1)



1

Klik 'Add an Activity or Resource'

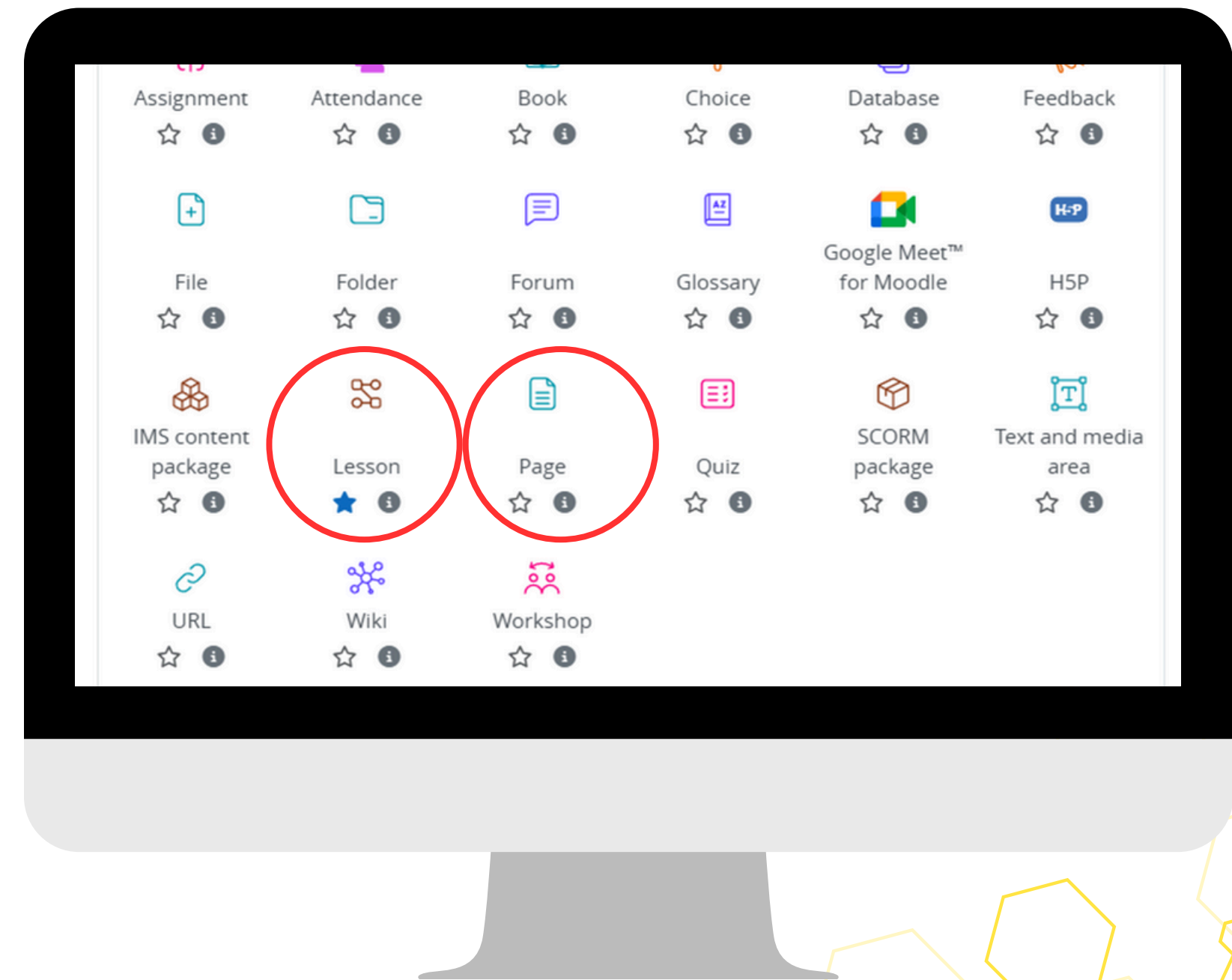
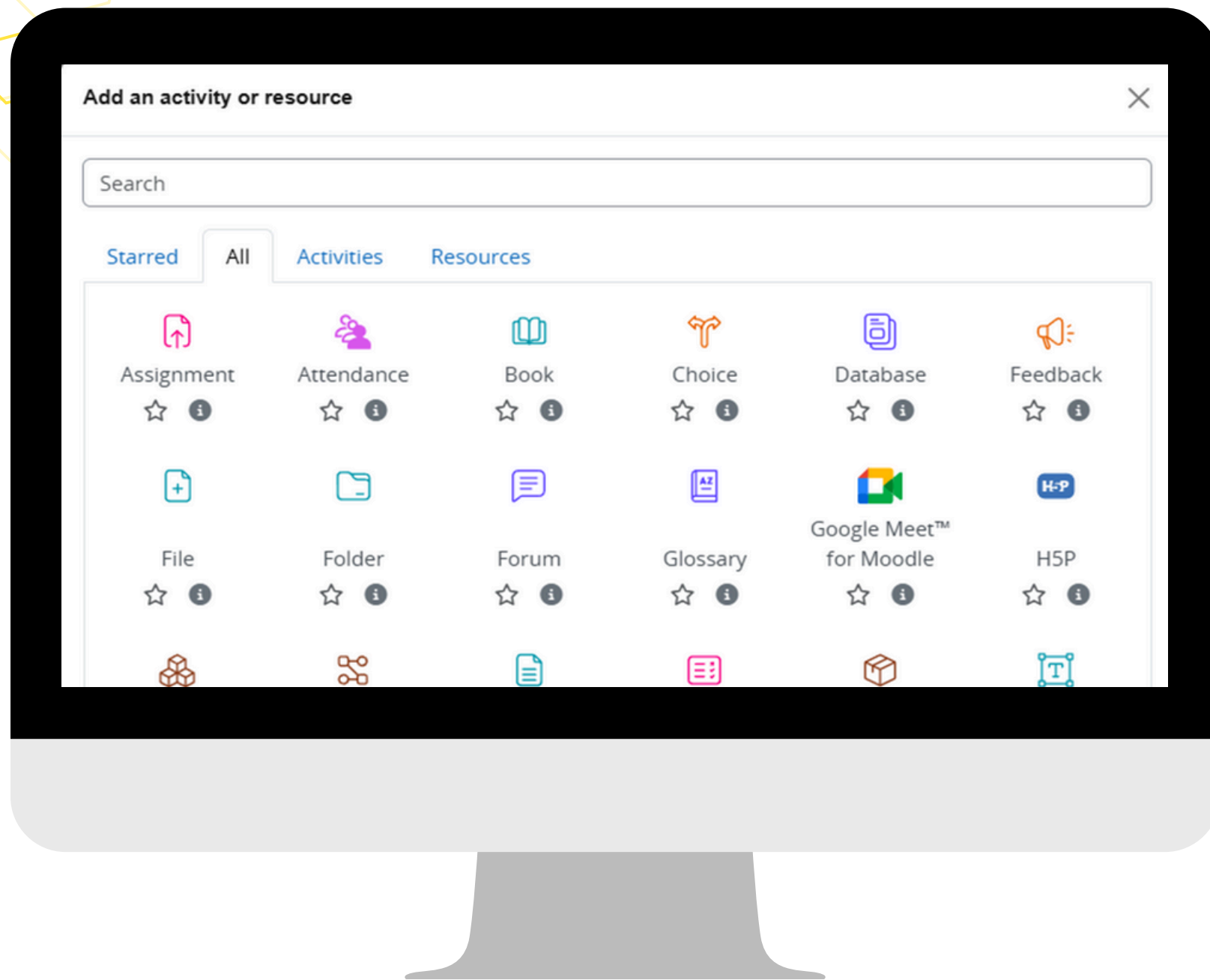
2

Pilihan: File, Page, URL, Folder, Book

3

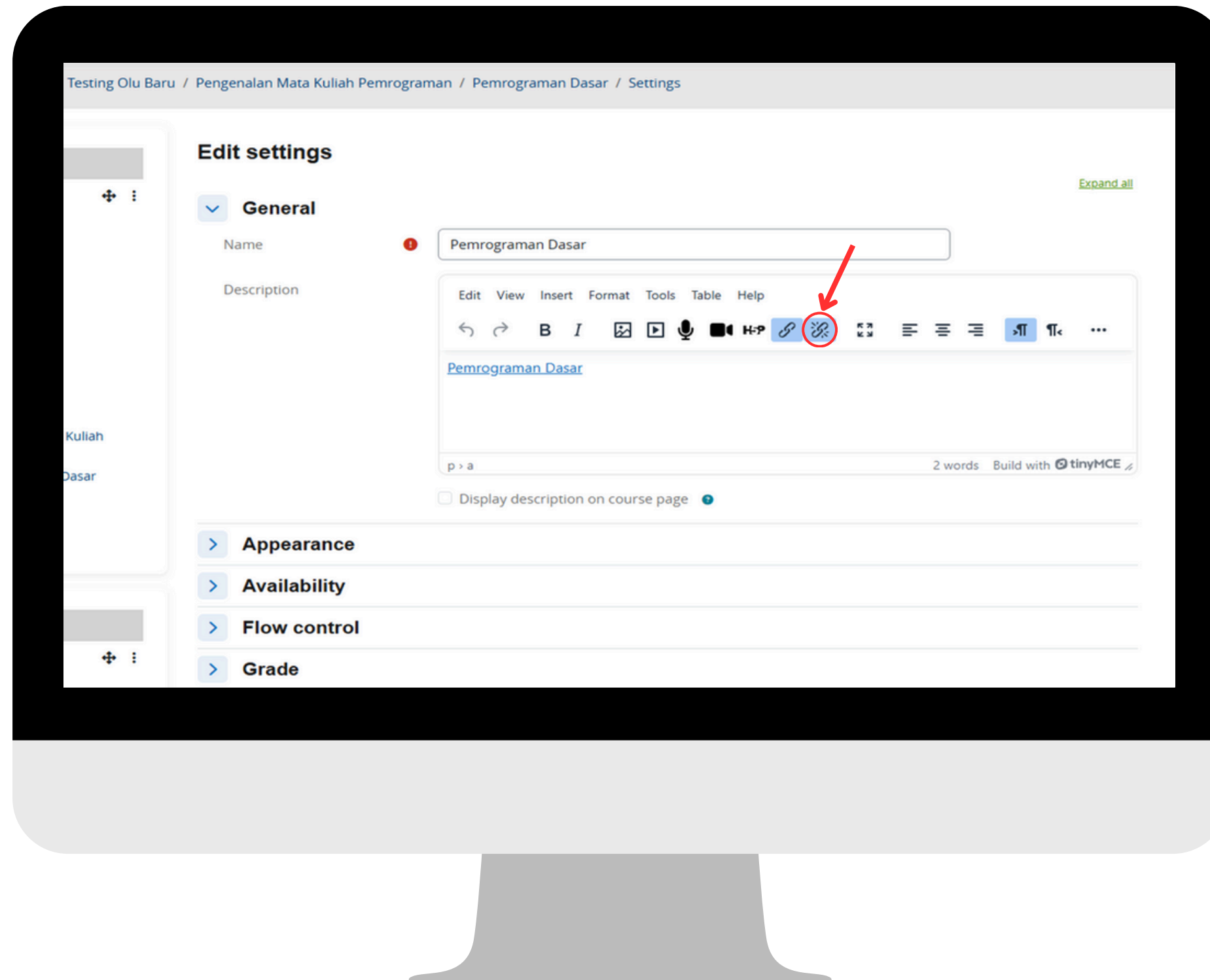
Upload dokumen (PDF, PPT, DOC) atau link YouTube

# Mengunggah Materi (2)

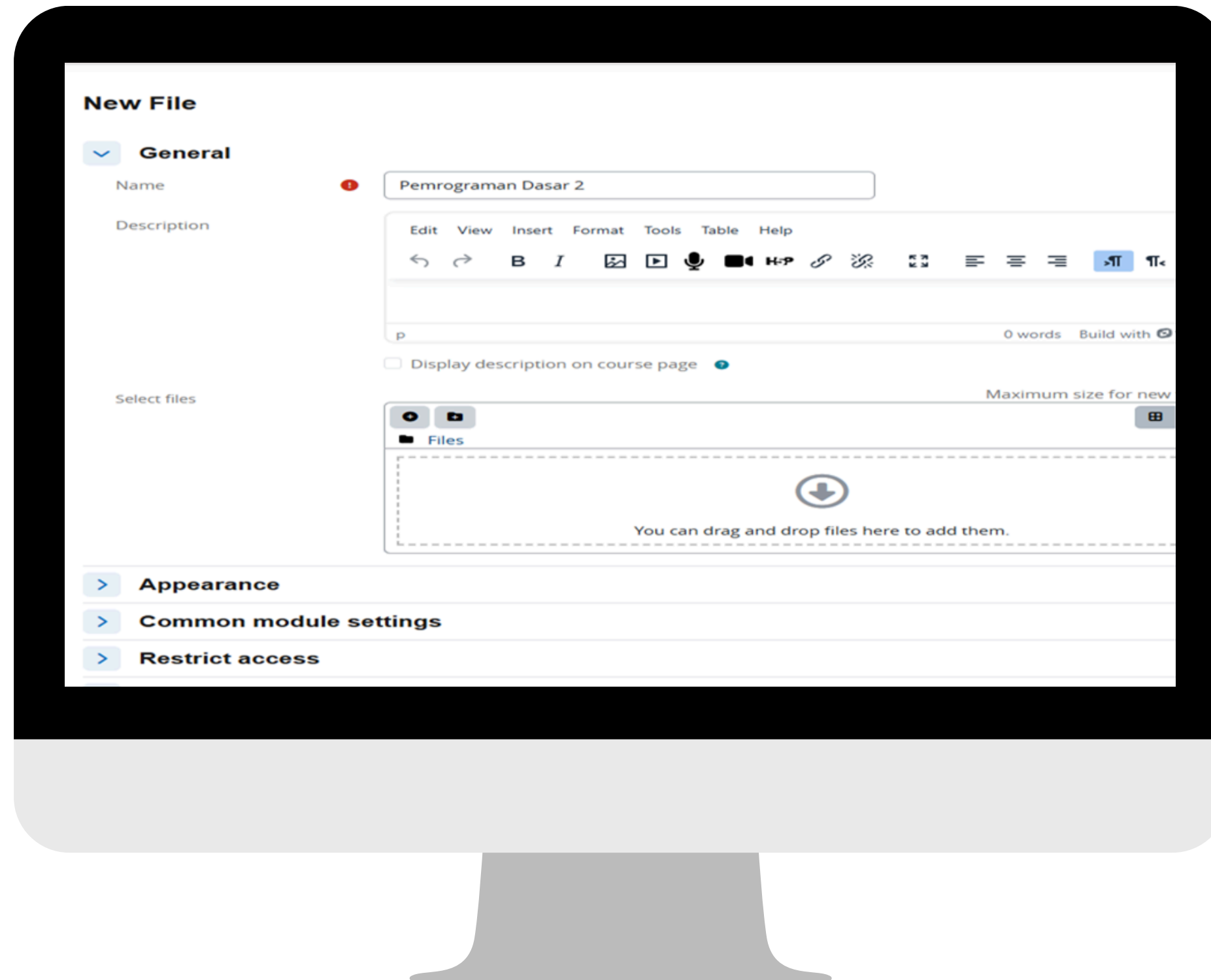




# Mengunggah Materi (3)



# Mengunggah Materi (4)



# Membuat Forum Diskusi

Dashboard / My courses / Testing Olu Baru / New Forum

**Navigation**

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- My courses
  - Testing Olu Baru
    - Participants
    - Badges
    - Competencies
    - Grades
    - Activities
      - General
      - Pengenalan Mata Kuliah Pemrograman
      - New section
      - New section

**Administration**

- Course administration
  - Settings
  - Course completion
  - Users
  - Filters
  - Reports
  - Gradebook course

**New Forum** [Expand all](#)

**General**

Forum name: Forum Diskusi

Description:

Forum type: Standard forum for general use

Display description on course page

**Availability**

**Attachments and word count**

**Subscription and tracking**

**Discussion locking**

**Post threshold for blocking**

1

Pilih 'Add Activity → Forum'

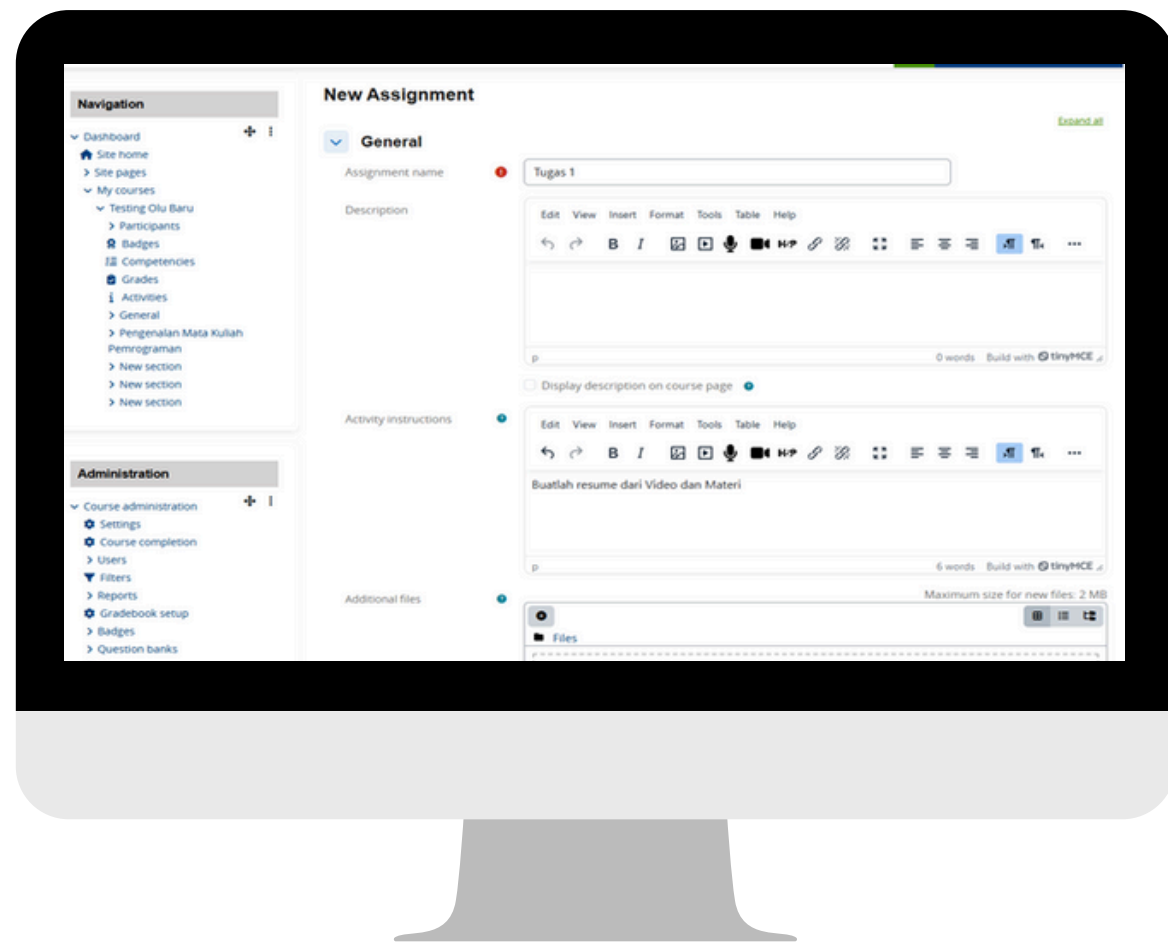
2

Jenis forum: standard forum (diskusi bebas) dan Q&A forum (jawaban setelah posting)

3

Gunakan untuk diskusi kelas & tanya jawab

# Membuat Tugas (Assignment)

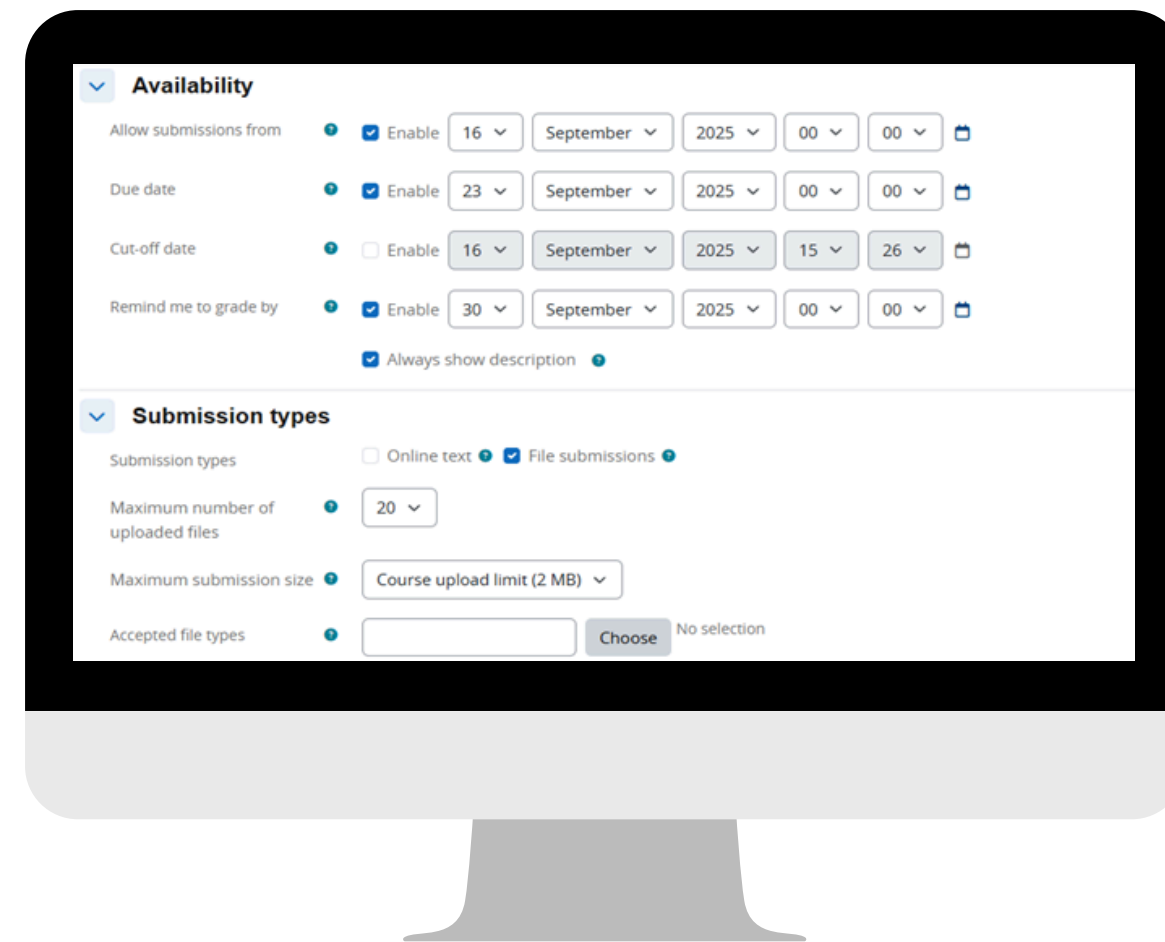


1

Pilih 'Add Activity → Assignment'

2

Atur: judul, instruksi, batas waktu, format file



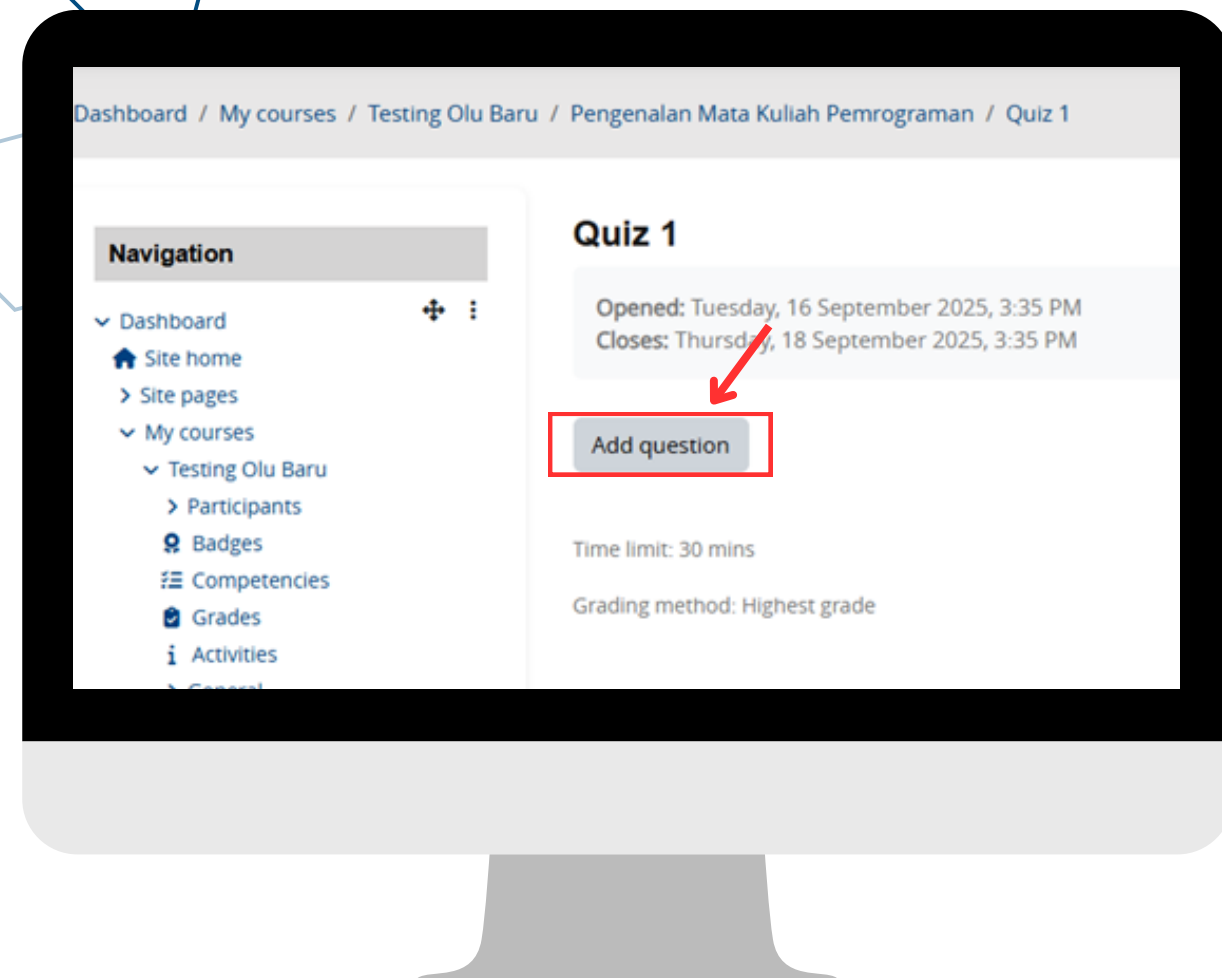
3

Mahasiswa dapat upload tugas

4

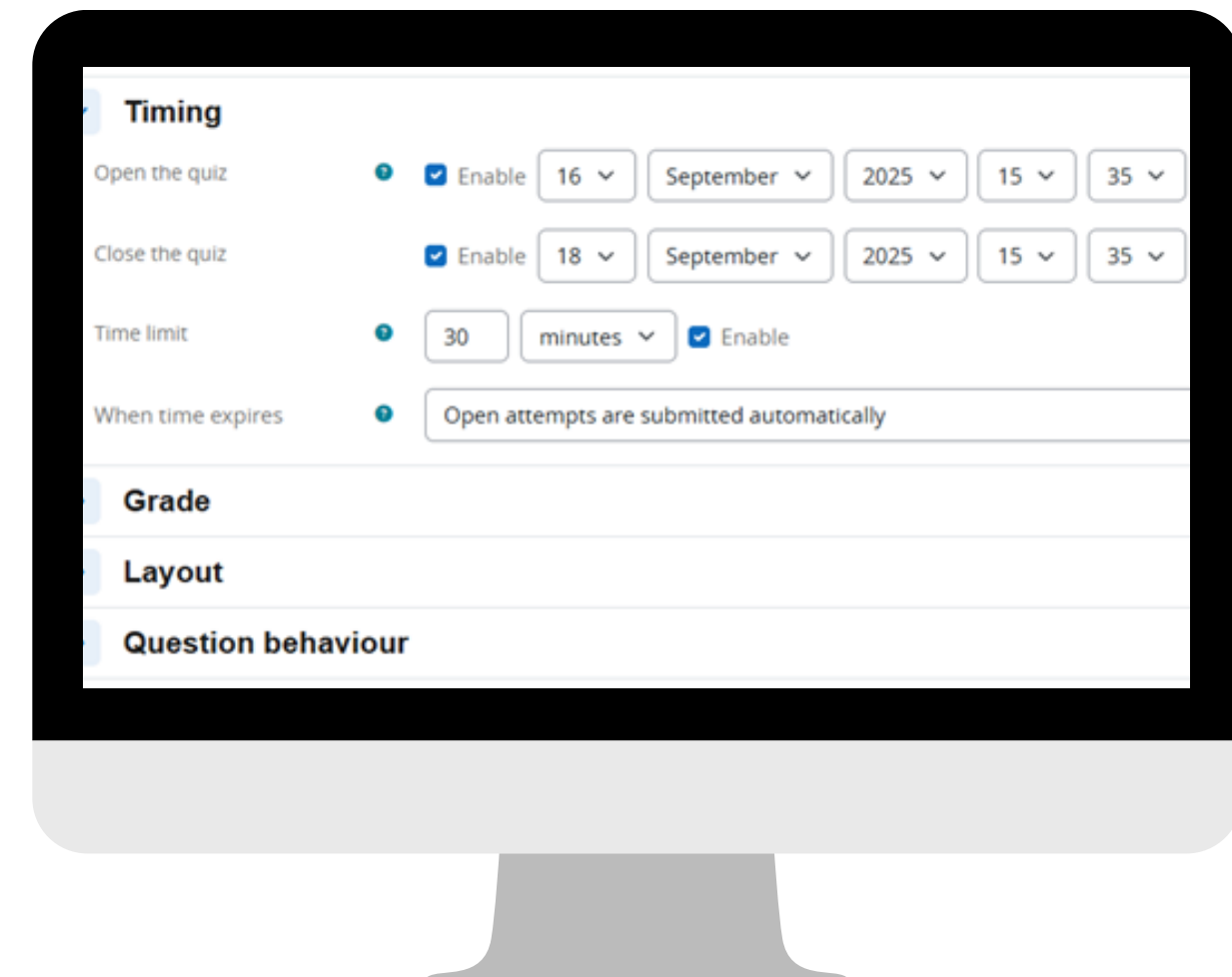
Nilai bisa langsung diberikan di Moodle

# Membuat Kuis (Quiz)



1

Pilih 'Add Activity → Quiz'



2

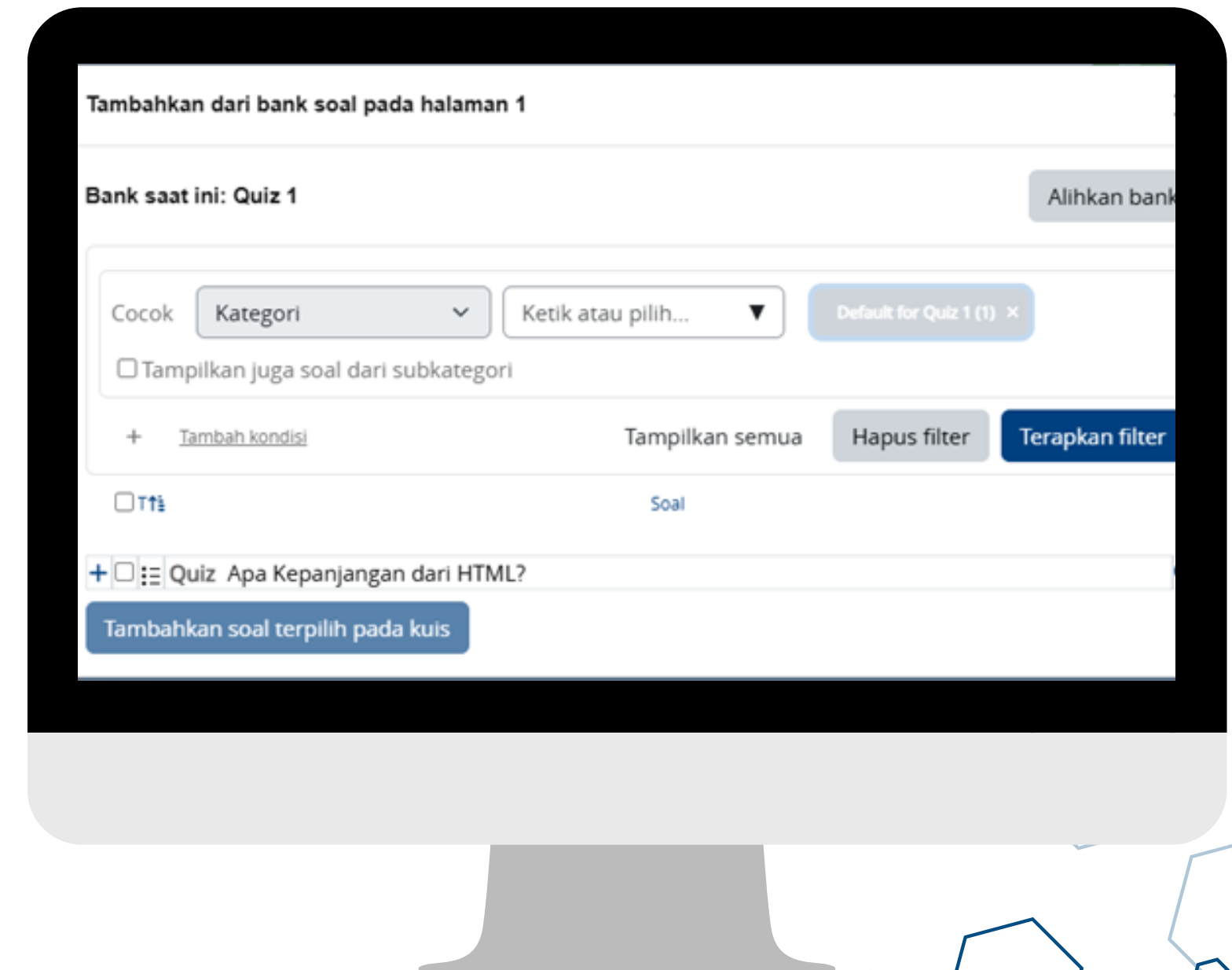
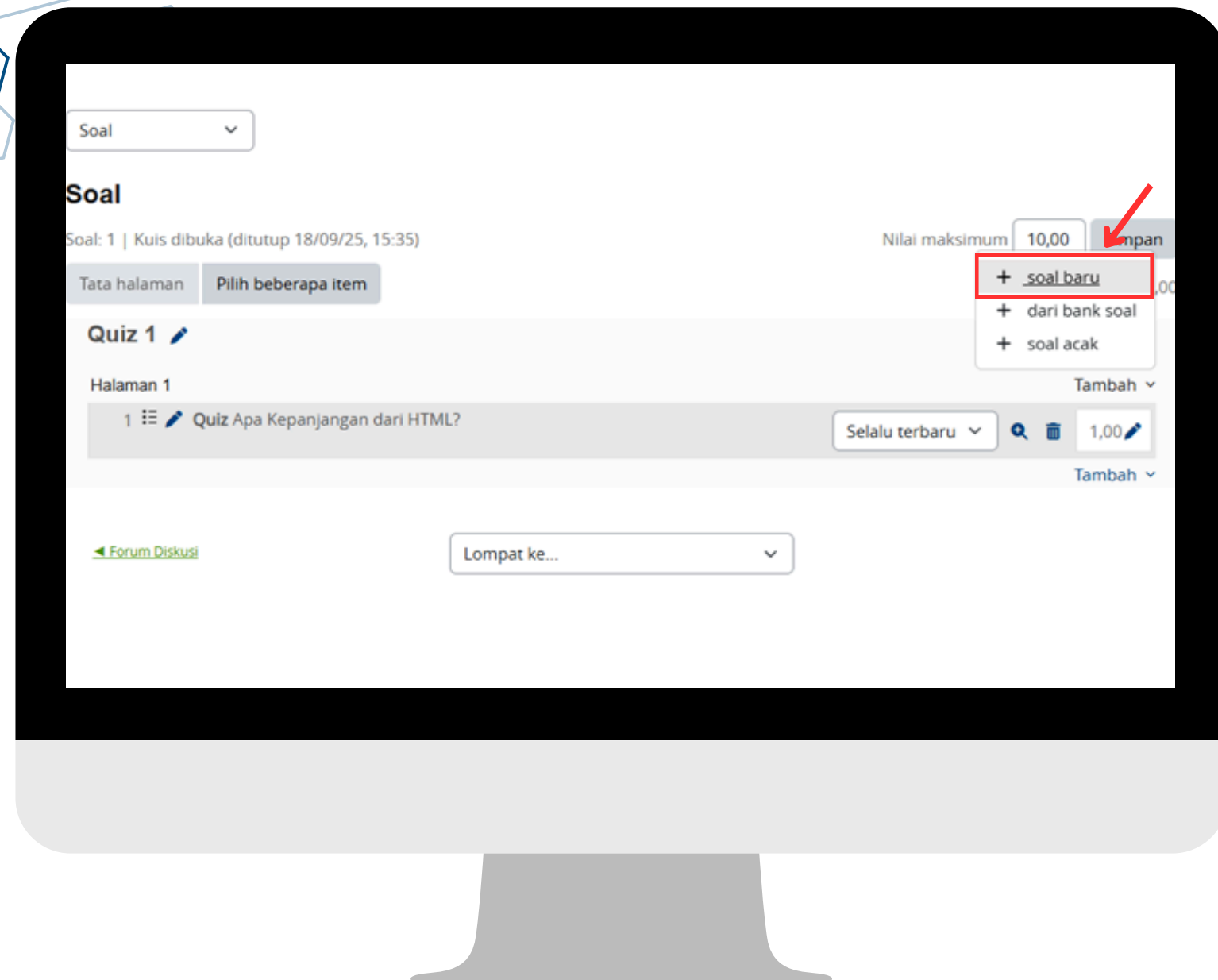
Atur: durasi, jumlah percobaan, deadline

3

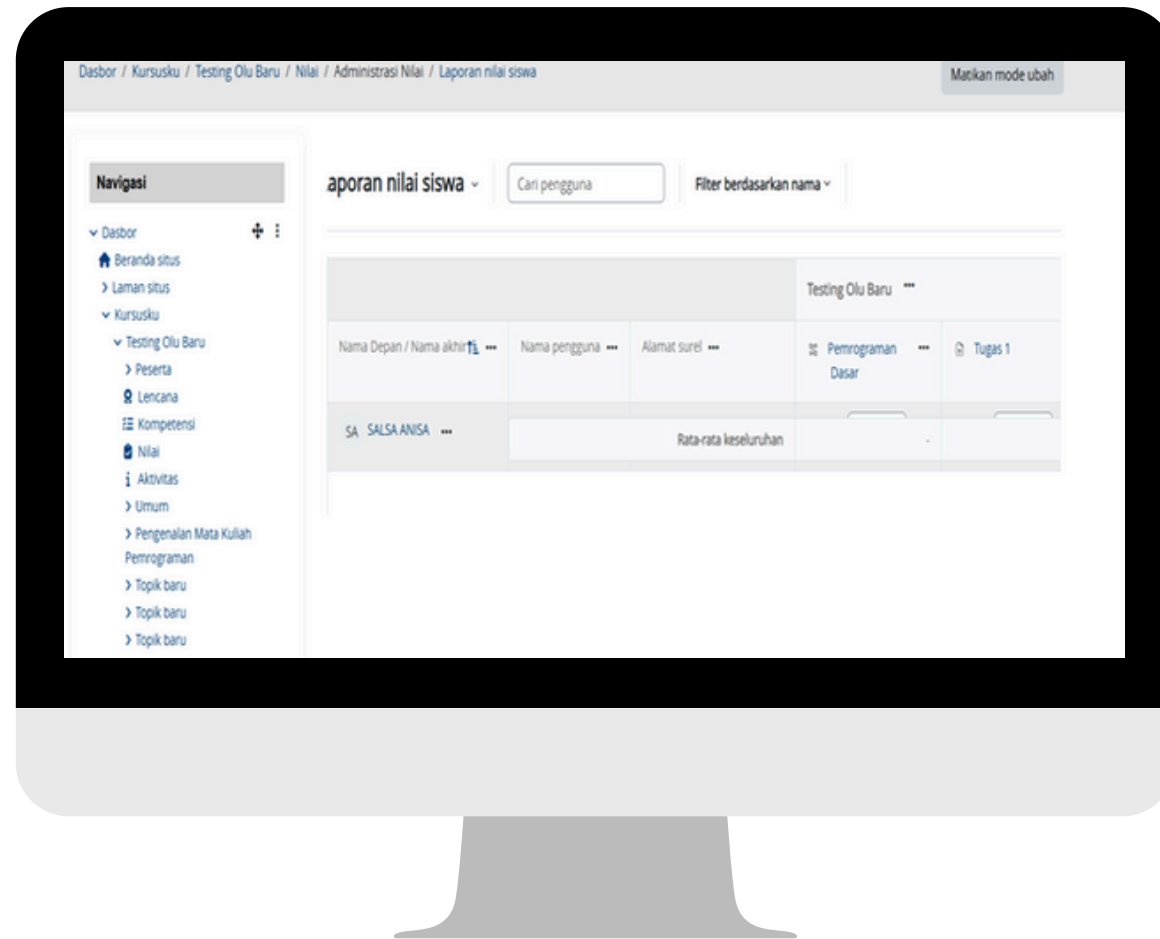
Tambahkan soal: Multiple choice, True/False, Essay



# Membuat Kuis (Quiz) (2)



# Penilaian & Gradebook

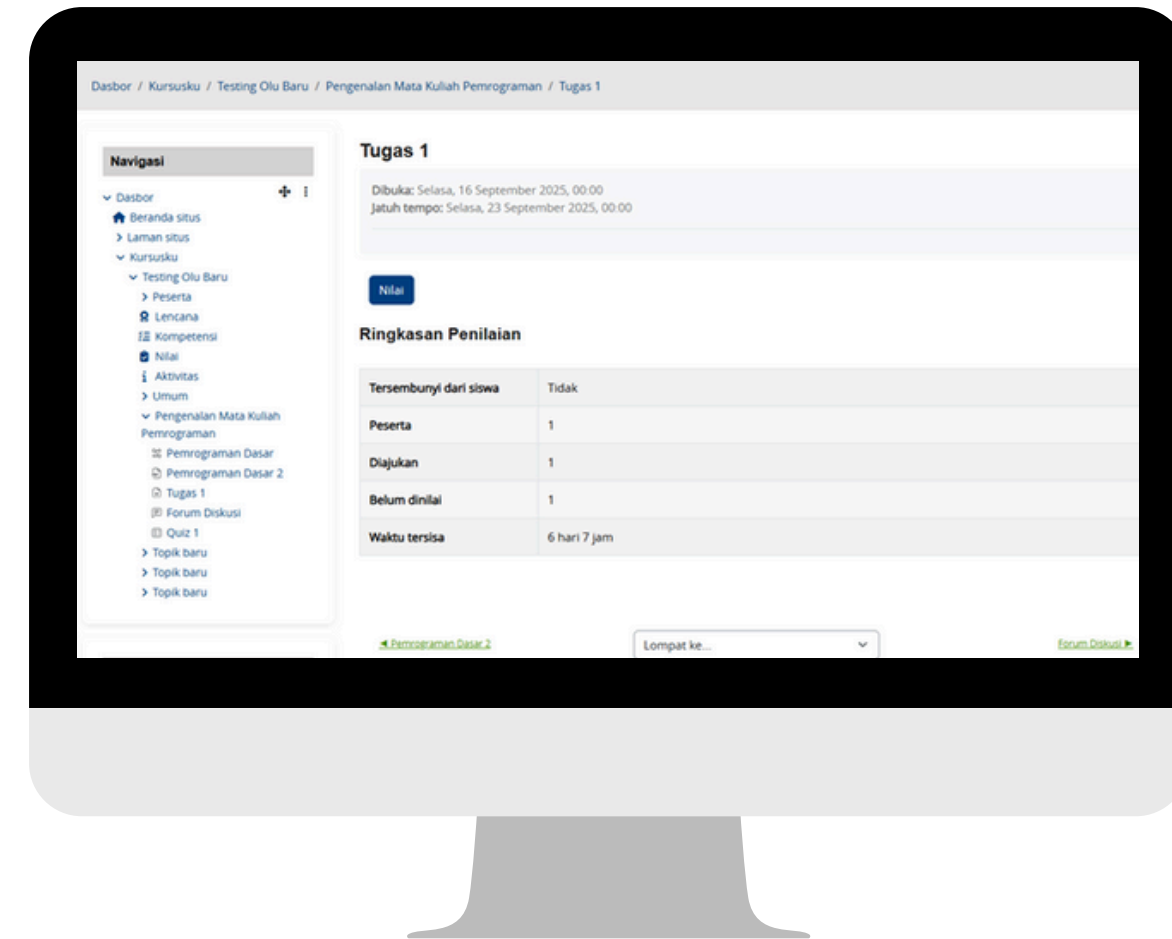


1

Akses menu 'Grades'

2

Lihat daftar mahasiswa & nilai



3

Bisa export ke excel

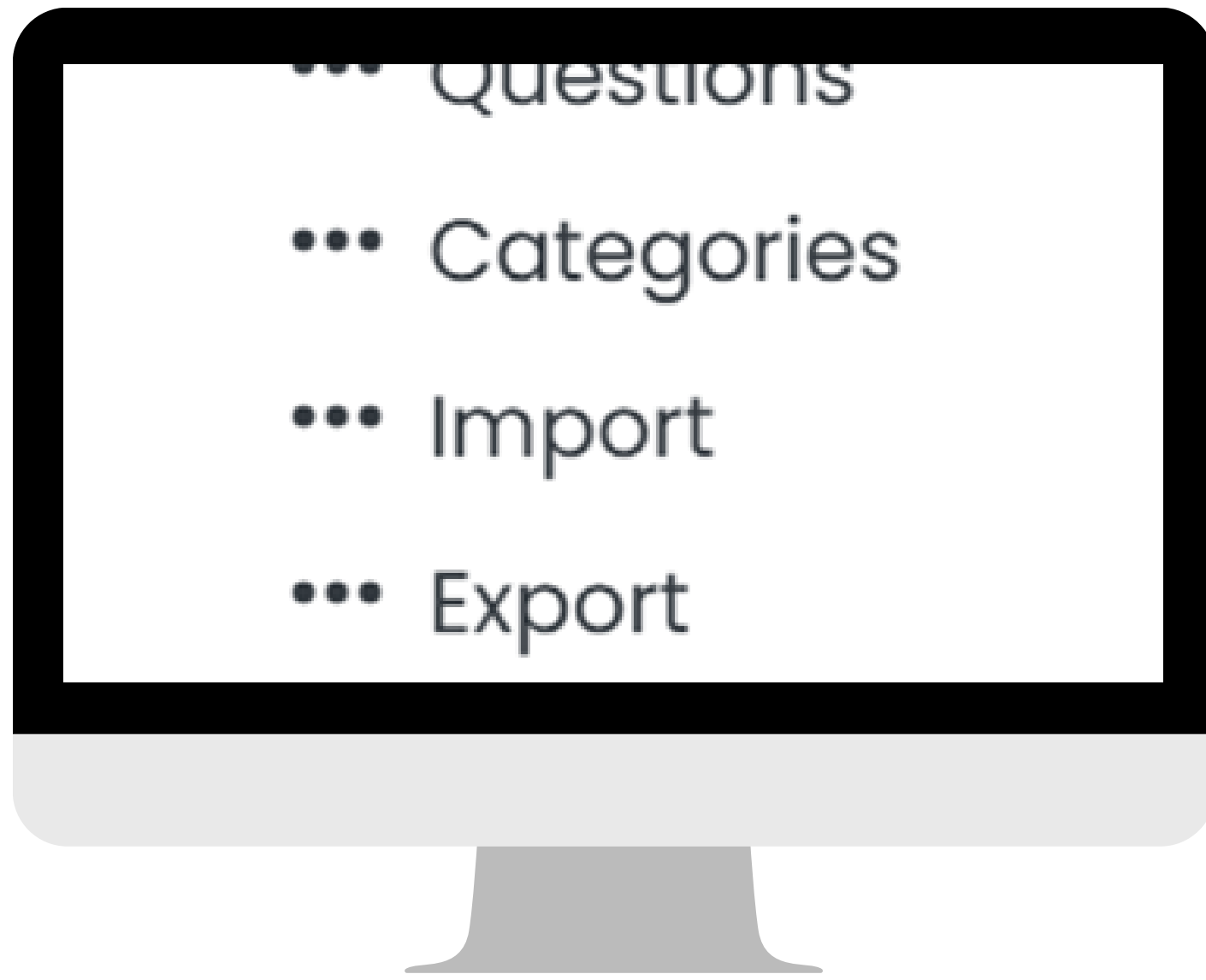
4

Beri feedback per tugas

# Backup Quiz

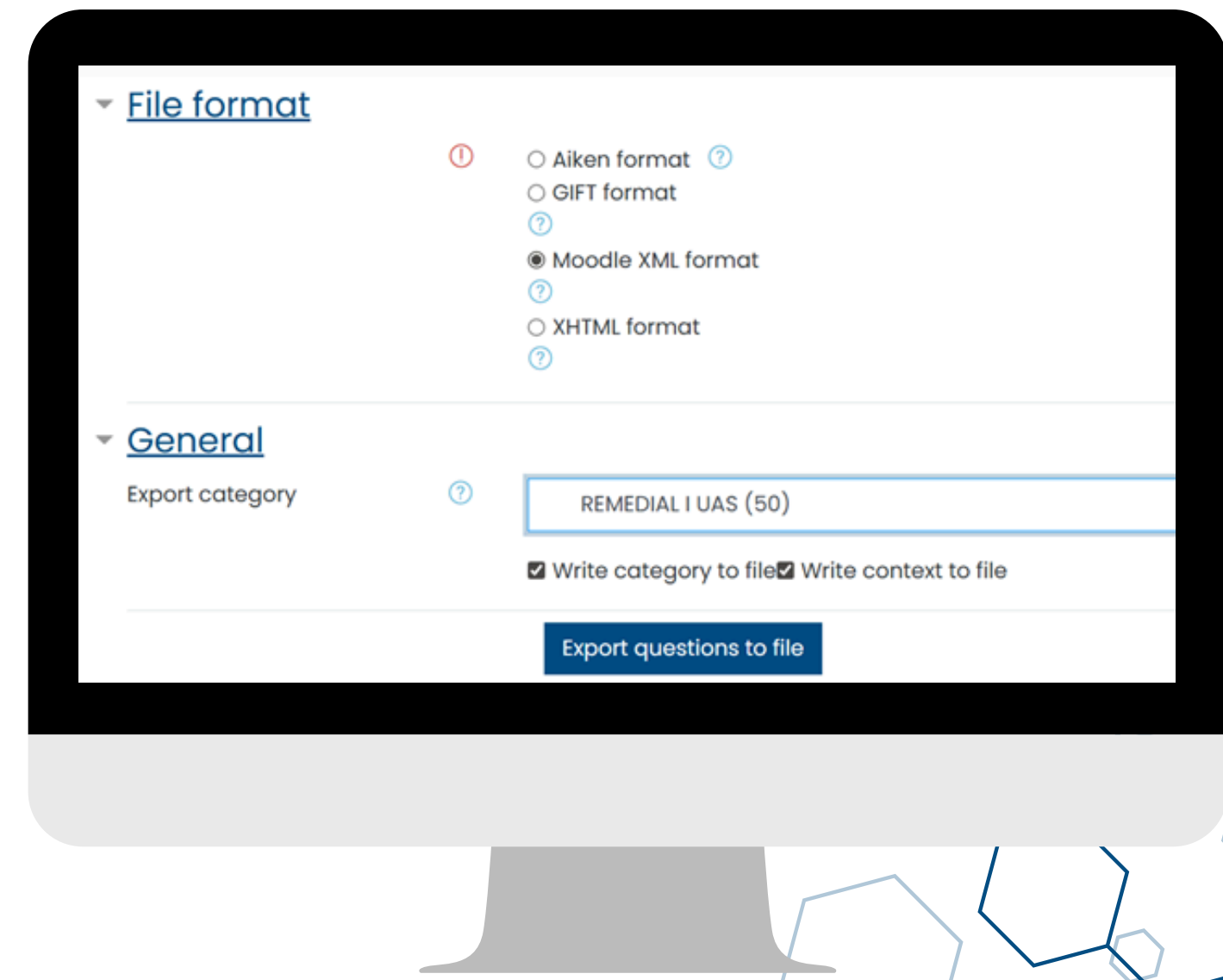
1

Klik menu question bank, lalu pilih menu Export



2

Kemudian pilih kategori Question Bank yang akan diexport



# Backup Quiz (2)

3

Download file .xml yang terkespor pada perangkat.

[Questions](#)

[Categories](#)

[Import](#)

[Export](#)

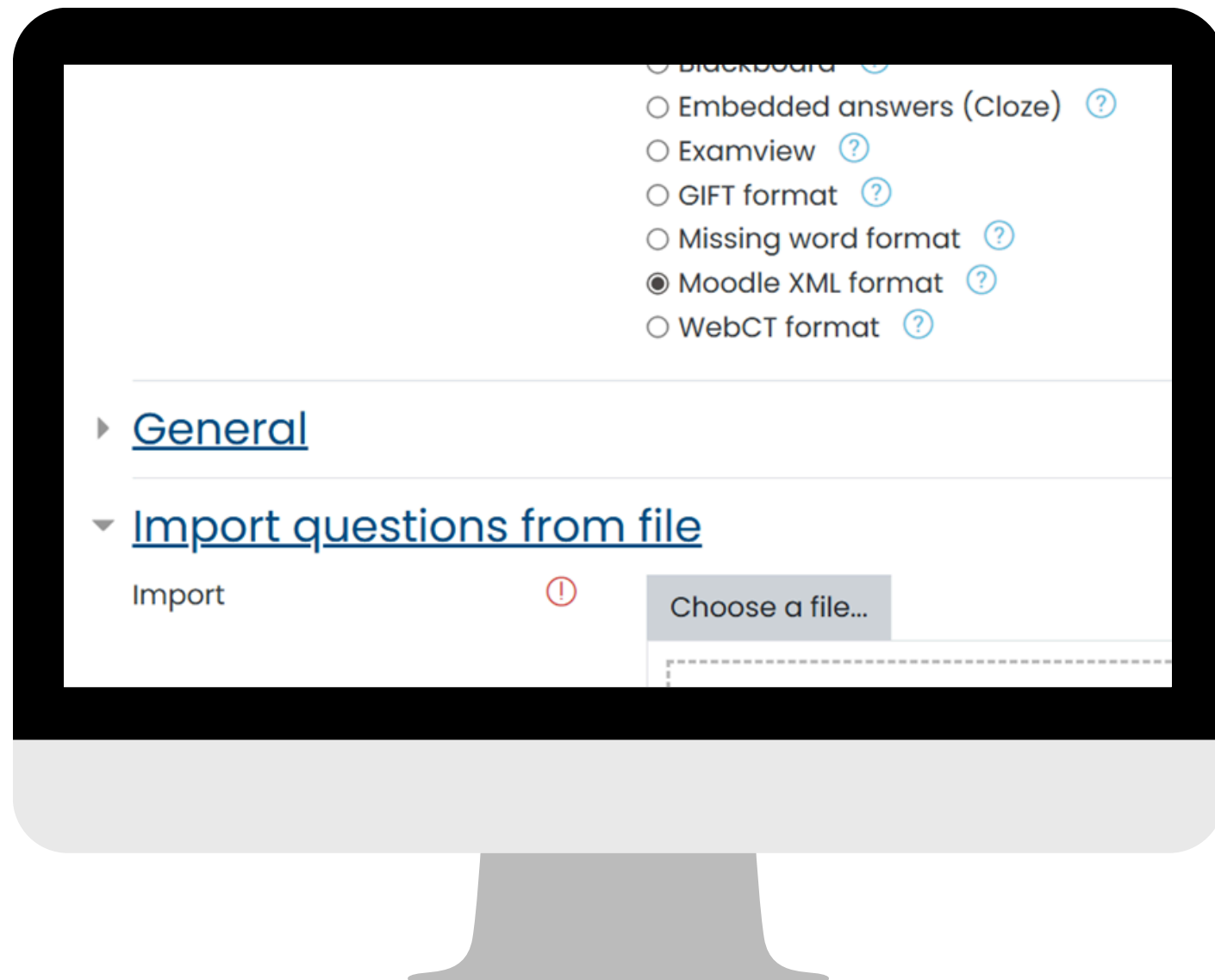
Your export file should start to download shortly. If not, please [click here](#).

Continue

# Restore Quiz

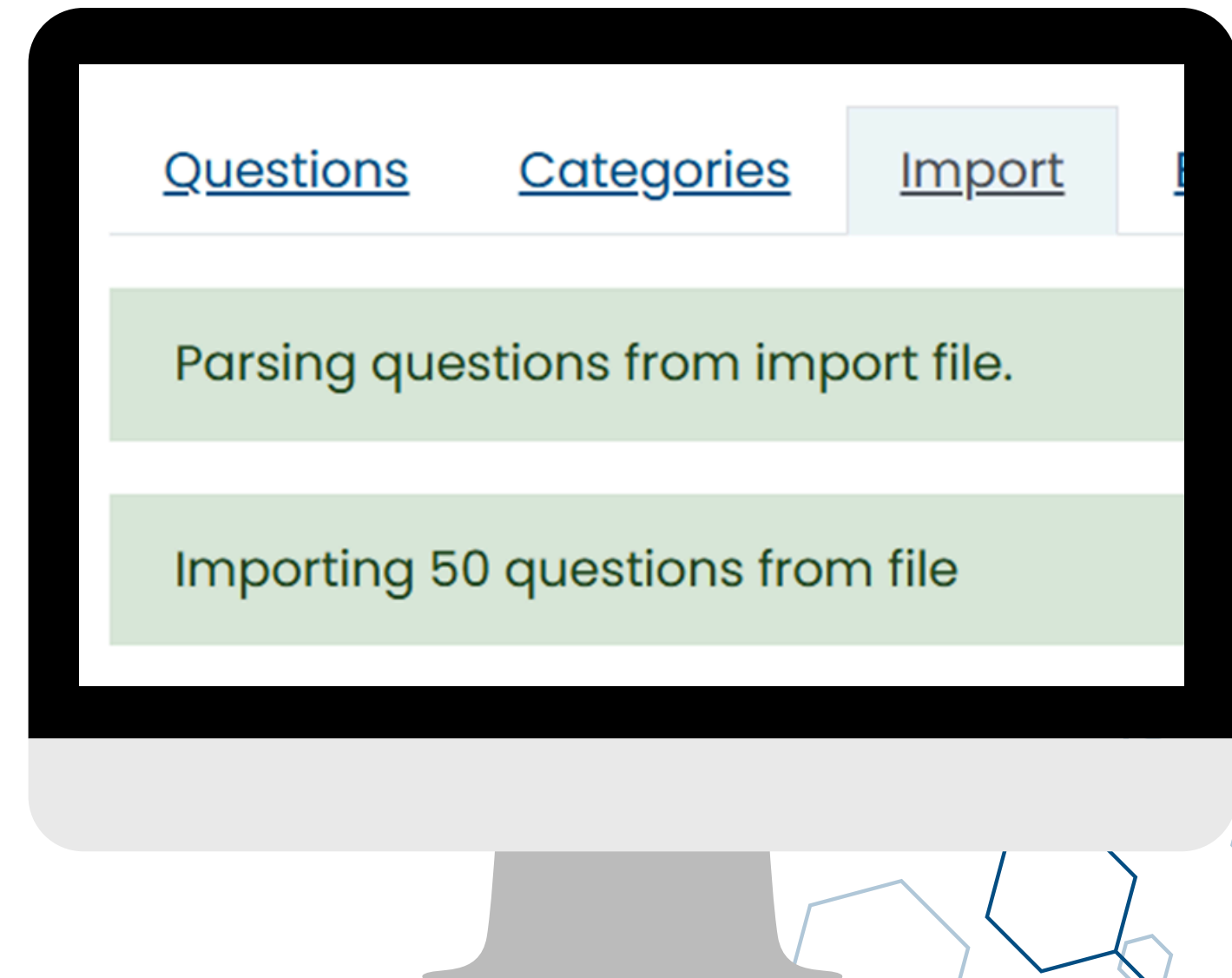
1

Klik menu question bank, lalu pilih menu Import dan pilih file .xml dari course lama anda dengan mengklik choose a file



2

Setelah terupload akan tampil konfirmasi quiz/soal yang terimport dan lanjutkan klik Continue





# Tips Menggunakan Moodle

1

- Rencanakan struktur course sejak awal semester

2

- Gunakan kombinasi materi (teks, video, forum)

3

- Selalu cek jadwal & deadline tugas/kuis

4

- Simpan backup course secara berkala

5

- Manfaatkan fitur Attendance untuk absensi



# TERIMA KASIH

 [bpti.uhamka.ac.id/](http://bpti.uhamka.ac.id/)

 [bpti@uhamka.ac.id](mailto:bpti@uhamka.ac.id)

 **BPTI UHAMKA**

   **BPTI UHAMKA** | Badan Pengembangan Teknologi dan Informasi

   Integrity, Trust, Compassion | [bpti.uhamka.ac.id](http://bpti.uhamka.ac.id)